

TALLER SENSIBILIZACIÓN GÉNERO Y AGUA

Tiempo	Actividad	Objetivo	Materiales
DÍA 1			
15 MINUTOS	Presentación del taller	Que todas las participantes conozcan lo que se va a hacer durante los días que dure el taller.	Papelógrafo y plumones
30 MINUTOS	DINÁMICA: reporteras	Conocer a las participantes y que las participantes conozcan a la facilitadora.	Lapiceros y papeles
15 MINUTOS	Acuerdos horarios	Tomar los acuerdos de los horarios para garantizar el buen funcionamiento del taller	Papelógrafo y plumones
15 MINUTOS	Establecimientos de acuerdos	Que todas las participantes por turno vayan diciendo un acuerdo para establecer durante el taller	Papelógrafo, plumones y pelota
15 MINUTOS	Expectativas	Que todas las participantes por turno vayan diciendo qué esperan del taller.	
30 MINUTOS	CHARLA: Agua y salud.	Explicación de los principales problemas de salud por agua no potable.	Papelógrafo y plumones
60 MINUTOS	<u>Como si fuera una fotografía: lo descubrimos nosotras, lo descubren ellos.</u>	Hacer un rápido sondeo siguiendo los lineamientos de género, al diferenciar las percepciones que tienen hombres y mujeres sobre su comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Marcadores. • Papeles. • Tijeras.
60 MINUTOS	<u>Antes, ahora y después.</u>	Realizar un diagnóstico sobre la situación de la comunidad en relación al uso y conservación de los recursos naturales. Identificar las expectativas de la comunidad en relación al proyecto del agua.	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de papel periódico grandes. • Marcadores de colores, lápices y crayolas. • Papel adhesivo.
120 MINUTOS	Visualización de AGUA, Nuestra Vida, Nuestra esperanza. Debate.	Ver los diferentes problemas del agua en diversas partes del mundo y reflexionar colectivamente	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Película.
Tiempo	Actividad	Objetivo	Materiales

TALLER SENSIBILIZACIÓN GÉNERO Y AGUA

DIA 2			
15 MINUTOS	DINÁMICA: El círculo	Sentirse parte del grupo	Presencia de participantes
45 MINUTOS	<u>Cuento: Comunidad de Guaremeta.</u>	Promover la reflexión sobre la participación de las mujeres en las esferas de trabajo productivo, reproductivo y de conservación	- Historia de la comunidad Guaremeta.
45 MINUTOS	<u>Un día en la vida de Juana.</u>	Sensibilizar a hombres y mujeres en relación al triple rol de trabajo que desempeñan las mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas con frases escritas. • Marcadores. • Papel periódico • Masking tape.
30 MINUTOS	CHARLA: el agua y las enfermedades	Saber lo importante que es el agua en la salud comunitaria	Papelógrafos plumones
60 MINUTOS	<u>Estudio de caso: Ojo de venado.</u>	Analizar los aspectos económicos, sociales, culturales, organizativos y de género que enfrentan las comunidades, producto de cambios en sus condiciones de vida.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel, marcadores. • Estudio de caso respondiente.
45 MINUTOS	<u>Las herencias de trabajo.</u>	Hacer un análisis histórico de los trabajos que desde la infancia han realizado los hombres y las mujeres.	• Solo la participación de las personas.
60 MINUTOS	<u>Los dos círculos.</u>	Analizar las necesidades y potencial de las mujeres en relación con el proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel periódico y marcadores. • Mapas de la comunidad si han sido desarrollados por el grupo en una actividad previa.
60 MINUTOS	Visualización del video: Primero el Agua. Debate	Ver los diferentes problemas del agua en Nicaragua y reflexionar colectivamente	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Película.

TALLER SENSIBILIZACIÓN GÉNERO Y AGUA

Tiempo	Actividad	Objetivo	Materiales
DIA 3			
15 MINUTOS	DINÁMICA: Las Barcas	Activarnos y colocarnos en grupos	• Música.
60 MINUTOS	<u>Yo soy tu, tu eres yo.</u>	Visualizar el trabajo que realizan hombres y mujeres en la vida cotidiana.	• Dependerá de cada grupo.
30 MINUTOS	CHARLA: Agua y Saneamiento	Explicar brevemente los problemas de la salud y el saneamiento.	Presencia de participantes
60 MINUTOS	<u>Estudio de caso: Los conflictos de la vida cotidiana.</u>	Reflexionar sobre los roles tradicionales de género y los cambios que empiezan a darse en nuestro contexto, sin ausencia de conflictos y contradicciones.	Copias de los casos.
30 MINUTOS	<u>Integrando ideas.</u>	Identificar la participación por sexo, en las actividades productivas y reproductivas.	• Pliegos y sobres de papel, marcadores de colores y cartulinas.
30 MINUTOS	Visualización de la película La Lucha del Agua. Debate	Ver los diferentes problemas del agua en Nicaragua y reflexionar colectivamente	• Computadora • Película.
45 MINUTOS	<u>Estudio de caso: Juan el vendado</u>	Reconocer los niveles de participación social y el rol del extensionista a nivel comunitario.	• El estudio de caso correspondiente. • Una imagen de Juan "vendado". La venda debe hacerse de forma tal que se pueda quitar por partes.
45 MINUTOS	<u>Una nueva historia para todos</u>	Lograr que las personas comuniquen, individual y grupalmente, sus inquietudes en relación a sus próximas acciones para con su comunidad en relación al proyecto de agua y género.	• Candela. • Reloj.
30 MINUTOS	<u>Evaluación de expectativas y acuerdos</u>	Expresar lo que a cada participante le ha gustado más y menos del taller	Papelógrafos Plumones
30 MINUTOS	<u>Evaluación del taller</u>	Expresar lo que a cada participante le ha gustado más y menos del taller	Papelógrafos Plumones

* El tiempo es flexible.

** Las actividades están sujetas a cambio dependiendo del transcurso del taller.